



DATA: 20 / 5 / 2026

1 ETAPA – AVALIAÇÃO DE REDAÇÃO E EXPRESSÃO – 9 ANO/EFAF

ALUNO(A): <u>Maria Fernanda Rezende</u>		N.º: <u>19</u>	TURMA: <u>9 FL</u>	
PROFESSOR(A): <u>Bia</u>		VALOR:	MÉDIA:	RESULTADO: %
1	<u>Eletricidade segura</u>			
2	<u>Em um mundo cada vez mais depen-</u>			
3	<u>de da tecnologia, a eletricidade tornou-</u>			
4	<u>se indispensável para a realização</u>			
5	<u>das atividades cotidianas. Estas presentes</u>			
6	<u>em residências, escolas e ambientes de</u>			
7	<u>trabalho, ela garante conforto, pratici-</u>			
8	<u>dade e desenvolvimento. No entanto, apesar</u>			
9	<u>de seus inúmeros benefícios, o uso incor-</u>			
10	<u>reto da energia elétrica ainda</u>			
11	<u>representa um sério risco à vida huma-</u>			
12	<u>na, tornando essencial a conscientização</u>			
13	<u>sobre sua utilização segura.</u>			
14	<u>É importante destacar que muitos aci-</u>			
15	<u>dentos envolvendo eletricidade ocorrem</u>			
16	<u>devido à falta de informação.</u>			
17	<u>Situações comuns, como utilizar aparelhos</u>			
18	<u>com as mãos molhadas, mexer em fios</u>			
19	<u>descapados ou sobrecarregar tomadas</u>			
20	<u>com diversos equipamentos, podem rei-</u>			
21	<u>sltar em choques elétricos, curto-ci-</u>			
22	<u>cuito e até incêndios. Esses riscos mu-</u>			
23	<u>ltos vezes ignorados, demonstram que a</u>			
24	<u>eletricidade deve ser tratada com aten-</u>			
25	<u>ção e respeito.</u>			
26	<u>Além disso, as condições das instala-</u>			
27	<u>ções elétricas são um fator determinan-</u>			
28	<u>te para a segurança, aumentando as</u>			
29	<u>chances de acidentes. Devendo ser evita-</u>			
30	<u>do com inspeções periódicas e a atuação</u>			

Maria Fernanda
Assinatura do(a) aluno(a)

1. Domínio da modalidade escrita formal						2. Compreensão da proposta						3. Argumentação						4. Coesão textual						5. Proposta de intervenção					
0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200



DATA: 20 / 5 / 2026

1 ETAPA – AVALIAÇÃO DE REDAÇÃO E EXPRESSÃO – 9 ANO/EFAP

ALUNO(A): <u>Maria Fernanda Rezende</u>		N.º: <u>19</u>	TURMA: <u>9 FL</u>	
PROFESSOR(A): <u>Bia</u>	VALOR:	MÉDIA:	RESULTADO:	%
1	de profissionais qualificados.			
2	Outro ponto relevante é a importância			
3	da educação preventiva, pequenas ati-			
4	tudes podem fazer uma grande diferen-			
5	ça na prevenção de acidentes.			
6	Além disso, campanhas de conscientização			
7	desempenham um papel fundamental			
8	na disseminação de informações sobre			
9	segurança elétrica. É urgente a pa-			
10	sualização sobre os riscos e as formas			
11	de prevenção, é possível reduzir signi-			
12	ficamente o número de ocorrências e			
13	preservar vidas. A segurança não tem			
14	tudo, não depende de apenas conheci-			
15	mento técnico, mas também de responsa-			
16	bilidade coletiva.			
17	Portanto a eletricidade, embora essen-			
18	cial para a vida moderna, exige cuida-			
19	dos constantes. Utilizá-la com seguran-			
20	ça é um dever de todos, pois a preven-			
21	ção é sempre a melhor caminho. Assim as			
22	adidas práticas seguras e promover a			
23	conscientização, a sociedade pode usufru-			
24	ir dos benefícios da energia elétrica			
25	sem colocar em risco aqueles que tem			
26	de mais valor: a vida.			
27				
28				
29				
30				

Maria Fernanda
Assinatura do(a) aluno(a)

1. Domínio da modali- dade escrita formal						2. Compreensão da proposta						3. Argumentação						4. Coesão textual						5. Proposta de intervenção					
0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200	0	40	80	120	160	200